



Académie
Département
Circonscription
Ecole
Adresse
Téléphone
courriel@ac-xxx.fr

Année scolaire **2015-2016**

Elève **Nom Prénom**
Né(e) le **jj/mm/aaaa**
Cycle **2**
Classe de **CE1** (ou CP)
Enseignant(e) **NOM Prénom**
Nombre de bilans dans l'année scolaire *****

** Détails proposés en menu déroulant lors de la saisie*

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période **2** du **jj/mm/aaaa** au **jj/mm/aaaa**

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève
« Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée ».

Le **jj/mm/aaaa**,
Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

Communication avec les familles

Visa des parents ou du responsable légal

Le visa de la famille n'est pas expérimenté en téléservice mais uniquement en liaison papier, comme c'est actuellement le cas.

Pris connaissance, le
Signature(s)

Parcours citoyen - Parcours d'éducation artistique et culturelle : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Accompagnement pédagogique mis en place (si nécessaire)**

**** Détails des modalités d'accompagnement pédagogique spécifiques proposés en menu déroulant lors de la saisie (cf. bas page 2)**

Période 2 du /mm/aaaa au /mm/aaaa

Objectifs d'apprentissage non atteints		Eléments du programme travaillés durant la période (compétences / connaissances)	Acquisitions, progrès, difficultés éventuelles	Positionnement		
				Objectif d'apprentissage non atteint	Objectif d'apprentissage non atteint	Objectif d'apprentissage non atteint
Français	Langage oral		« Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée ».			
	Lecture, écriture					
	Vocabulaire					
	Grammaire					
	Orthographe					
Mathématiques	Nombres et calcul					
	Géométrie					
	Grandeurs et mesures					
	Organisation et gestion de données					
Education physique et sportive						
Langue vivante						
Découverte du monde	Espace et temps					
	Monde du vivant, de la matière et des objets					
Pratiques artistiques et histoire des arts	Arts visuels					
	Education musicale					
Instruction civique et morale						

*Détails des modalités d'accompagnement pédagogique spécifiques proposés en menu déroulant lors de la saisie

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique*

- PAP [projet d'accompagnement personnalisé]
 PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]
 PPS [projet personnalisé de scolarisation]
 UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants]

- RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté]
 SRAN [stage de remise à niveau]
 APC [activités pédagogiques complémentaires]
 PAI [projet d'accueil individualisé]



Académie
Département
Circonscription
Ecole
Adresse
Téléphone
courriel@ac-xxx.fr

Année scolaire **2015-2016**

Elève **NomPrénom**
Né(e) le **jj/mm/aaaa**
Cycle **3**
Classe de **CE2** (ou **CM1** ou **CM2**)
Enseignant(e) **NOM Prénom**
Nombre de bilans dans l'année scolaire *****

* Détails proposés en menu déroulant lors de la saisie

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période **2** du **jj/mm/aaaa** au **jj/mm/aaaa**

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève
« Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée ».

Le **jj/mm/aaaa**,
Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

Communication avec les familles

Visa des parents ou du responsable légal

Le visa de la famille n'est pas expérimenté en téléservice mais uniquement en liaison papier, comme c'est actuellement le cas.

Pris connaissance, le
Signature(s)

Parcours citoyen - Parcours d'éducation artistique et culturelle : Projet(s) mis en œuvre

Accompagnement pédagogique mis en place (si nécessaire)**

** Détails des modalités d'accompagnement pédagogique spécifiques proposés en menu déroulant lors de la saisie (cf . bas page 3)

Période 2 du au

Domaines disciplinaires	Éléments du programme travaillés durant la période (compétences / connaissances)	Acquisitions, progrès, difficultés éventuelles	Positionnement			
			Objectifs d'apprentissage non atteints	Objectifs d'apprentissage partiellement atteints	Objectifs d'apprentissage atteints	Objectifs d'apprentissage dépassés
FRANÇAIS	Langage oral	« Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée ».				
	Lecture, écriture					
	Etude de la langue française					
MATHÉMATIQUES	Nombres entiers et calcul					
	Géométrie					
	Grandeurs et mesures					
	Organisation et gestion de données					
Education physique et sportive						
Langue vivante						
Sciences expérimentales et technologie						
CULTURE HUMANISTE	Pratiques artistiques					
	Histoire des arts					
	Histoire					
	Géographie					
	Instruction civique et morale					
Techniques usuelles de l'information et de la communication						

*Détails des modalités d'accompagnement pédagogique spécifiques proposés en menu déroulant lors de la saisie

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique*

- PAP [projet d'accompagnement personnalisé]
- PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]
- PPS [projet personnalisé de scolarisation]
- UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants]

- RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté]
- SRAN [stage de remise à niveau]
- APC [activités pédagogiques complémentaires]
- PAI [projet d'accueil individualisé]



Académie de []
 Collège []
 []
 []
 téléphone []
 courriel@ac-xxx.fr

Bilan [trimestriel/semestriel] du cycle 4 :
 Classe de ... [n°] - [n°] [trimestre/semestre]

LOGO, VISUEL
 de l'établissement

Nom [] prénom []
 Né le []/mm/aaaa

Professeur principal : [civ - nom]
 Année scolaire [] []

Adresse des responsables légaux

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Dynamique de progrès	Positionnement*	
			Moyenne de l'élève	Moyenne de classe [Facultatives]
Arts plastiques (civ - nom)	<small>* Series doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les motifs de la personne concernée.</small>			
Éducation musicale (civ - nom)				
EPS (civ - nom)				
Français (civ - nom)				
Histoire-Géographie EMC (civ - nom)				
LV1 (civ - nom)				
LV2 (civ - nom)				
Mathématiques (civ - nom)				
Physique-Chimie (civ - nom)				
SVT (civ - nom)				
Technologie (civ - nom)				

Dynamique de progrès : **PI** Progrès insuffisants **PS** Progrès significatifs

• Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

■ « » / [civ-nom] :

■ « » / [civ-nom] :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

• Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

« Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée ».

• Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

■ Parcours avenir :

■ Parcours d'éducation artistique et culturelle :

■ Parcours citoyen :

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique afin d'atteindre les objectifs du cycle 4* [à renseigner]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Retards :
Absences justifiées : demi-journées
Absences injustifiées : demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées :

La Vie Scolaire n'est pas expérimentée en téléservice mais uniquement en liaison papier, comme c'est actuellement le cas.

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Visa de la famille

Le visa de la famille n'est pas expérimenté en téléservice mais uniquement en liaison papier, comme c'est actuellement le cas.

